## Approche comportementale des conditionnements à l'endormissement et au cours des éveils nocturnes chez l'enfant de plus de un an

- Expliquer à l'enfant ce que l'on attend de lui : il doit s'endormir seul
- Le coucher éveillé dans son lit, avec son objet transitionnel
- Rester 5 à 10 minutes auprès de son lit pour le rituel du coucher, mais quitter la chambre <u>avant</u> qu'il ne soit endormi, le but étant de lui apprendre à s'endormir seul

## M Le premier jour

- S'il pleure: attendre 5 minutes hors de sa chambre avant d'intervenir. Revenir, lui parler pendant une à deux minutes, mais ne pas le sortir de son lit; éviter de le toucher et quitter sa chambre.
- S'il continue à pleurer, patienter 10 minutes hors de la pièce. Puis retourner le voir, lui parler pendant une à deux minutes, mais ne pas le sortir de son lit; éviter de le toucher et quitter sa chambre.
- Si les hurlements continuent attendre 15 minutes avant d'intervenir.
- Répéter cette façon de faire (temps d'attente de 15 minutes) jusqu'à ce qu'il s'endorme seul.

## J2 A partir du deuxième jour

- -Débuter par un temps d'attente de 10 minutes ; augmenter à 15 puis à 20 minutes, sans jamais dépasser un temps de 20 minutes avant d'intervenir.
- S'il se réveille la nuit, dites-lui <u>de votre chambre</u> que c'est la nuit, qu'il faut qu'il dorme ; s'il pleure, laissez-le pleurer 5 ou 10 minutes comme en début de nuit, puis augmenter le délai juqu'à 15 à 20 minutes. Répeter ce même schéma après chaque réveil jusqu'au matin.
- -Avertir l'enfant que s'il sort de son lit, la porte de sa chambre sera maintenue fermée par les parents (sans la fermer à clef), mais qu'en revanche s'il reste dans son lit la porte sera ouverte, que c'est son comportement qui conditionne l'ouverture ou la fermeture de la porte..
- Si l'enfant ou les parents sont très anxieux, la durée de la première attente peut être plus courte et les durées des autres attentes augmentées plus progressivement : l'objectif est qu'il s'endorme seul.

Cette approche comportementale ne doit pas être appliquée à un enfant de moins de 6 mois.

Ne pas laisser pleurer un enfant de moins de un an plus de 5 minutes sans aller le voir.

Si cette approche paraît encore trop sévère, il est possible de rester dans la chambre à côté de son lit sans le toucher, sans lui parler et de s'éloigner de nuit en nuit progressivement.

A partir de 3-4 ans un contrat peut être passé entre le thérapeute, l'enfant et ses parents. L'enfant pourra, par exemple, coller des gommettes sur son agenda pour les nuits où il n' a pas réveillé ses parents et être récompensé pour ses efforts après plusieurs nuits sans éveils (dont le nombre aura été déterminé à l'avance). Cette récompense ne devra pas être un cadeau mais être plutôt émotionnelle comme par exemple un projet de sortie avec les parents.