

Service de pédagogie de la vision, canton de Soleure (ZKSK)

Signes évocateurs de troubles visuels chez l'enfant

Des comportements visuels inhabituels peuvent être observés dans la vie quotidienne d'un enfant. L'importance réside dans le contexte, la fréquence et la durée de ces comportements. Cette liste n'est pas exhaustive. En cas de doute, veuillez contacter le Service de pédagogie de la vision.

Chez le nourrisson :

- Réagit peu ou pas à la lumière
- A les yeux qui se tournent dans tous les sens
- Se frotte ou enfonce les doigts dans les yeux
- Ne sourit pas à 6 semaines
- Ne cherche pas le contact visuel
- Ne regarde pas ses mains
- Rate les objets en voulant les attraper
- Ne suit pas les objets en mouvement avec les yeux ou la tête
- Tient la tête penchée

Chez le jeune enfant :

- Ne prend pas contact visuel lors des salutations
- Regarde à travers les gens ou les objets
- Trébuche ou se cogne souvent
- Se déplace mieux dans la pénombre ou l'obscurité que dans une lumière vive
- Cligne des yeux ou évite la lumière
- Tient les objets très près des yeux

- Feuillette rapidement les livres sans vraiment regarder
- Change souvent d'activité ou en évite certaines
- Évalue mal les distances (ex. attraper un ballon)
- A du mal à suivre une ligne, enfiler des perles, découper
- Utilise le toucher pour guider les pièces d'un puzzle
- Imiter avec retard ou pas du tout
- Regarde son voisin plutôt que l'enseignant éloigné
- Penche la tête pour mieux voir
- Joue surtout dans un espace restreint et familier
- Évite les jeux de groupe ou reste en retrait
- Prend souvent la main d'un adulte pour se déplacer dans un environnement inconnu

Chez l'enfant scolarisé (en plus des signes précédents) :

- Cligne souvent des yeux ou les plisse
- Réagit avec un délai aux instructions visuelles
- Se fatigue vite avec les tâches visuomotrices ; yeux rouges, maux de tête
- Louche davantage lors de tâches visuelles
- Évite ces tâches ou rêve, dérange
- Penche la tête pour regarder le tableau
- Copie sur le voisin au lieu de regarder le tableau
- Cherche des yeux entre la feuille et le tableau
- Lit lentement, saute des lettres, oublie des débuts de mots
- A du mal à changer de ligne
- Espace irrégulièrement les mots
- Se rapproche exagérément pour lire ou écrire
- Dépasse les lignes, surtout quand le contraste est faible
- Ne parvient pas à écrire droit sans ligne

- Confond les lettres similaires (r-t, h-n, a-e, rn-m, o-c)
- Utilise peu de couleurs en dessin
- Perd souvent ses affaires ou a du mal à retrouver un objet tombé
- Prend la rampe pour descendre les escaliers ; est peu sûr de lui dans un lieu inconnu