

Domaine et âge de développement	9-12 mois	12-15 mois	15-18 mois	18-24 mois	24-30 mois	30-36 mois	36-42 mois
Compétences praxio-gnosiques							
Feutre							
Capuchon			retirer le capuchon/remettre le capuchon				
Préhension			prise palmaire				
Latéralité	ambivalent						
Dessin			points/trait				
Brosse à cheveux		broser vers les cheveux					
Ciseaux							
Ruban adhésif							
Bouteille	Bouchon						
Transvasement							
Téléphone							
Pâte à modeler							
Jouet mécanique							
Petit train	Pose des rails						
Boîte à formes	Assemblage du train						
Compétences symboliques							
Jeu spontané	exploration simple	manip. simples/transvas.					
Livre d'images		feuilleter					
Compétences linguistiques							
Niveau phonético-phonologique		vocalisations / balbutiements					
Niveau lexico-sémantique		mots isolés	dénommer des images				
Niveau morpho-syntaxique		répéter directement les actions	énoncés accomp. les actions				
Niveau pragmatique		situationnel	donner l'objet				
Compréhension du langage							
Compétences socio-communicatives							
Communication extra-verbale	regard référentiel	donner / montrer	exprimer son intention / échanger des objets / demander de l'aide				
Individuation	Distanciation	se détourner	secouer la tête				
Miroir	Standard du Moi/de l'autre	se retourner/toucher	se détourner/être gêné				
Se désigner soi-même							
Observations particulières							
■ Réactions toniques associées							
■ Jeu inconstant							
■ Coordination motrice anormale							
■ Dosage de la force imparfait							
■ Echolalias							
■ Réaction anormale aux bruits							
■ Mauvais contrôle de la salivation							
■ Interprétation par mots-clés							
■ Formation incorrecte de sons							
■ Tendance à répondre « oui »							
■ Mauvaise articulation							
■ Prosodie / intonation anormales							
■ Ordre des mots incorrect							
■ Dénominations incorrectes							
■ Débit de la parole anormal							
■ Contact visuel direct rare							

Fig. 17.65 Évaluation neuro-psycho-développementale d'après B. Zollinger. Les informations se rapportent au moment auquel la compétence en question est observée pour la première fois chez 80 % des enfants (c'est nous qui traduisons, en nous basant sur la terminologie du mémoire de diplôme de Renate Schoch 2002, Ndt). L'ouvrage Die Entdeckung der Sprache donne un bon aperçu (en allemand) de la méthode. Les matériaux nécessaires sont disponibles dans le kit de test du centre de pédiatrie du développement de Soletre ZSK. Le centre pour la petite enfance de Winterthour (www.kinder.ch) propose régulièrement des cours sur cette technique d'examen.