

| Objet   | Utilisation  |   |
|---|--|---|
| 1. Pompon rouge                                 | 3 mois: Fixe, poursuit sur 180° et en cercle   | Vision  |
| *2. Anneau rouge                                | 3 mois: Fixe, poursuit<br>6 mois: Attrape, transfert d'une main à l'autre  | Vision-manipulation<br>Motricité grossière et fine                                  |
| 3. Hochet, clochette                            | 3 mois: Les tient dans la main et les agite<br>6 mois: Localise la source du son                                     | Motricité, audition   |
| *4. Boîte de 3 cubes                            | 12 mois: Attrape la boîte<br>18 mois: Ouvre la boîte, sort les cubes   | Vision-manipulation<br>Motricité grossière et fine<br>Performance, comportement     |
| 5. Chiffon                                      | 12 mois: Retrouve l'objet caché sous le chiffon  | Vision, performance, comportement   |
| 6. Boîte de 9 cubes en couleur                  | 18 mois: Construit une tour de 3 cubes<br>24 mois: Construit une tour de 5-6 cubes<br>4½ ans: Identifie les couleurs | Motricité grossière et fine<br>Vision-manipulation<br>Langage                       |
| *7. Planche à 3 trous                           | 18 à 24 mois: Encastre rond, carré, triangle (sans et avec inversion de la planche)                                  | Vision-manipulation<br>Motricité grossière et fine<br>Performance, comportement     |
| 8. Bouteille avec raisins                       | 18 mois: Sort les raisins, les remet dans la bouteille<br>24 mois: Visse, dévisse la bouteille                       | Vision-manipulation<br>Motricité grossière et fine<br>Performance, comportement     |
| *9. Jouets miniatures (bonhomme, table, chaise) | 18 mois: Utilise de façon appropriée les objets miniatures (p. ex. assoit le bonhomme sur la chaise)                 | Reconnaissance visuelle<br>Motricité grossière et fine<br>Performance, comportement |
| 10. Tasse et cuillère                           | 18 mois: Utilisation appropriée  | Vision-manipulation<br>Motricité grossière et fine                                  |
| 11. Cuillère, balle, bébé, voiture              | 18 mois: Identifie et nomme les objets   | Audition-Langage  |
| 12. Images                                      | 18 à 24 mois: Identifie et nomme les images  | Audition-Langage  |
| *13. Livre                                      | 12 à 24 mois: A du plaisir à regarder le livre, identifie les images   | Comportement<br>Audition-Langage  |
| *14. Collier de perles                          | 3 ans: Enfile les perles   | Motricité grossière et fine<br>Performance  |
| 15. Crayon, papier                              | 12 mois: Gribouille<br>3 ans: Trace une ligne verticale<br>4½ ans: Trace cercle, croix, bonhomme                     | Motricité grossière et fine<br>Vision, performance                                  |

\*) L'utilisation des objets marqués d'un astérisque ne figure pas (encore) dans la brochure «Examens de prévention dès la naissance à cinq ans» (édition 1986) de la Société suisse de Pédiatrie.

Différents objets pour le contrôle des sens, recommandés par la Société suisse de Pédiatrie, peuvent être joints à la valise:

- 1) Stéréotest de Lang
- 2) Crécelle de haute fréquence
- 3) Stycar-examen de la vue

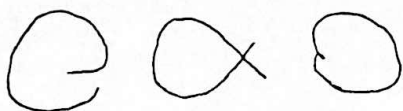
## Examen de 4½ ans

### Langage

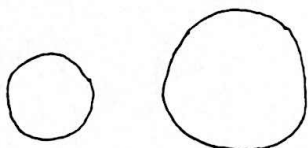
1. Connaissance du vocabulaire (18 images)  
Imagier du Père Castor
2. Fluidité verbale  
Réponds aux questions comme:  
«Que fais-tu quand tu as faim?»  
«Que fais-tu quand tu as soif?»  
«Dis-mois des noms d'animaux comme chien?»
3. Analogies opposées  
Complète la phrase que j'ai commencée  
«l'éléphant est gros et la souris est...»  
«le soleil est chaud et la neige est...»
4. Connaissance des couleurs (6 couleurs)
5. Connaissance des nombres  
«Prends deux cubes et puis 3 cubes.  
Combien as-tu de cubes maintenant?»  
(peut compter 5 à 10 cubes)

---

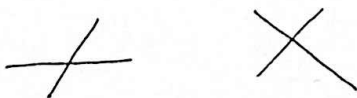
### Graphisme



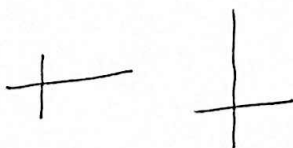
Stade I



Stade II  
(4½ ans)



Stade I



Stade II  
(4½ ans)

Bonhomme en 3 parties

4½ ans