	Date: Age:	Date: Age:	Date Adre
	Poids: p TA:	Poids: p TA:	Nom de l'enfant : Date de naissance Adresse parents :
	Taille: p BMI:	Taille: p BMI:	nai e pa
	PC: p	PC: p	ssai rent
	Tanner: Pubis P: Dével. mammaire	Tanner: Pubis P: Dével. mammaire	s:
	Testes ml: Ménarque: S:	Testes ml: Ménarque: S:	
	✓ normal/oui 🗶 suspect/non 🗌 pas examiné/vérifié	✓ normal/oui X suspect/non □ pas examiné/vérifié	
Anamnèse	☐ Anamnèse intermédiaire	☐ Anamnèse intermédiaire	
, maninooo	Allergies	☐ Allergies	
	Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort	Problèmes de peau	
	☐ Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)	☐ Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort☐ Alimentation (composition du repas, troubles	
	☐ Troubles du sommeil	alimentaires)	
	☐ Selles /urines (fréquence /constipation) ☐ Environnement familial / mode de garde	☐ Troubles du sommeil ☐ Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre /	
	☐ Adaptation scolaire	articulations / maux de dos)	
	☐ Soutien / traitements / thérapies	Selles / urines (fréquence / constipation)	
	☐ Travail/absence de la personne de référence☐ HEADSS	☐ Adaptation scolaire☐ Etats d'âme, sautes d'humeur	
		☐ Soutien / traitements / thérapies	Remarques
		☐ Travail/absence de la personne de référence ☐ HEADSS	Mesures
_			
lmage corporelle	<ul><li>☐ Acceptation de son corps</li><li>☐ Connaît les différents aspects de la puberté à venir</li></ul>	☐ Acceptation de son corps ☐ Image de soi (trop gros, trop maigre)	
Sexualité	☐ Qui fait l'éducation sexuelle?	☐ A reçu une éducation sexuelle	
Scolarité	☐ Va volontiers à l'école	☐ Va volontiers à l'école	
Vie sociale	☐ Bonne relation avec les maîtres	☐ Bonne relation avec les maîtres	
Autonomie	☐ Performances scolaires satisfaisantes	Performances scolaires satisfaisantes	
	☐ Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing	Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing	
	☐ Peut se défendre / se protéger de la violence	Peut se défendre/se protéger de la violence	
	Pas de déracinement culturel / problème	Pas de déracinement culturel / problème	
	d'intégration ☐ Pas de dépendance aux médias	d'intégration ☐ Pas de dépendance aux médias	
	☐ Bonne estime de soi	☐ Bonne estime de soi	
	☐ Idées d'avenir professionel	☐ Idées d'avenir professionel	
Famille	☐ Situation familiale	☐ Situation familiale	
Loisirs	(séparé / divorcé / famille recomposée)	(séparé / divorcé / famille recomposée)	
Amis	☐ Relation aux parents sans problème ☐ N'est habituellement pas seul la journée /	Relation aux parents sans problème N'est habituellement pas seul la journée /	
	mode de garde	mode de garde	
	☐ Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon☐ Argent de poche	Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon Argent de poche	
	☐ Au moins un(e) bon(ne) ami(e)	Argent de poche  Au moins un(e) bon(ne) ami(e)	
	Groupe de pairs / intégration	Groupe de pairs / intégration	
	☐ Pas de tendance à se retirer/s'isoler☐ Club de sport/groupe de jeunes/musique/	☐ Pas de tendance à se retirer / s' isoler☐ Autres personnes de référence	
	hobbies etc.	☐ Club de sport/groupe de jeunes/musique/	
		hobbies etc.	
Examen	Peau/ongles/cheveux	Peau/ongles/cheveux	
physique	<ul><li>☐ Hygiène corporelle / pertes blanches</li><li>☐ Bouche / cavité buccale / dents</li></ul>	☐ Hygiène corporelle / pertes blanches☐ Bouche / cavité buccale / dents	
	☐ Yeux/vision	☐ Thyroïde	
	☐ Oreilles / audition / audiométrie (tympanométrie)	Yeux/vision	
	☐ Cœur / TA / respiration☐ Abdomen / organes génitaux	☐ Oreilles / audition / audiométrie (tympanométrie)☐ Cœur / TA / respiration	
	☐ Appareil locomoteur : Défaut de rotation / axes des	Abdomen/organes génitaux/testicules en place	
	jambes / longueur des jambes / pieds  Dos (scoliose / cyphose / dos rond)	Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds	Vaccins 12 ans
	☐ Posture / hypotonie	☐ Dos (scoliose / cyphose / dos rond)	
	☐ Obésité	Posture / hypotonie	
	☐ Testicules en place	☐ Obésité	
Facteurs de	☐ Autonomie	Autonomie	
risque, conceils	☐ Hiérarchie (qui décide dans la famille?) ☐ Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')	☐ Hiérarchie (qui décide dans la famille?) ☐ Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')	
préventifs	☐ Comportement à risque / prévention des accidents	Comportement à risque / prévention des accidents	
	☐ Alimentation / régimes / junk food☐ Environnement sans fumée	☐ Alimentation / régimes / junk food☐ Environnement sans fumée	
	☐ Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)	☐ Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)	
	☐ Cigarette / drogue	☐ Cigarette / drogue	ssp s
	☐ Abus sexuel	☐ Abus sexuel	© 2011 Swiss Society of Paed