Anamnèse Développement	Poids:	ement familial / n scolaire de risque de ma nobbing, violen attitude, nom)	mode	Dével. mamm S:	aire	Figures de Gesell Formes que l'enfant devrait pouvoir reproduire selon l'âge 3 ans		Adresse parents:	Nom de l'enfant :	
- Motricité	☐ Yalt du Velo ☐ S'habille seul ☐ Motricité fine / coordination / praxies / dessin ☐ Mouvements séquentiels des doigts / planche à trou ☐ Soutien / traitements / thérapies						Remarques Mesures			
- Communi- cation, Langage	☐ Grammaire correcte ☐ Fait correctement des phrases avec subordonnées ☐ Tous les sons sauf 'ch/s/j/z' ☐ Vocabulaire élargi ☐ Peut expliquer des fonctions (montre/radio) ☐ Concept de nombre et constante quantitative ☐ Comprends la succession des actions dans une histoire imagée ☐ Conscience phonologique (aptitude à la lecture)					4½ ans				
- Socio- affectif	☐ Se rassure seul ☐ Propre jour et nuit ☐ Va à l'école ☐ Joue avec d'autres enfants ☐ Peut se concentrer sur un jeu ☐ Suit les règles de jeux					5 ans				
Famille Loisirs Amis	 Situation familiale (séparé/divorcé/famille recomposée) Relation aux parents sans problème N'est habituellement pas seul le jour/mode de garde Pas de surprotection/pas de laissez-faire/abandon Argent de poche Au moins un(e) bon(ne) ami(e) Pas de tendance à se retirer/s'isoler 					5½ ans				
Examen physique	 □ Peau/ongles/cheveux □ Bouche/cavité buccale/dents □ Yeux/vision □ Cœur/circulation/audiométrie (tympanométrie) □ Cœur/circulation/TA/respiration □ Abdomen/organes génitaux, (coalescence labiale/hymen/testicules en place/phimosis) □ Appareil locomoteur: Défaut de rotation/axes des jambes/longueur des jambes/pieds □ Dos (scoliose) 					6 ans				
Prévention	Prévention des accidents (route/véhicules/vélo/ chemin de l'école)					7 ans				
Facteurs de risque, guidance parentale	☐ Hiérarchie ☐ Rôle de m ☐ Alimentat ☐ Environne ☐ Média (T' ☐ Encourage ☐ Scolarité	(règles, consé e (qui décide da lodèle des pare ion (junk food) ement sans fum V, radio, rayonn er les activités d	ins la nts / f née nemer	famille?) amille nt permanent)	′)					
	☐ Mobbing Impfungen					Dessiner un bonhomme (sur une feuille séparée)	@ 2011 \$	wiss Socia	SSP S()p

© 2011 Swiss Society of Paediatrics