

	18 M	24 M
	Date: Age: Poids: p Age corr.: Taille: p PC: p	Date: Age: Poids: p Age corr.: Taille: p PC: p
	☒ normal / oui ☒ suspect / non ☐ pas examiné / vérifié	☒ normal / oui ☒ suspect / non ☐ pas examiné / vérifié
Anamnèse	☐ Anamnèse intermédiaire ☐ Alimentation (partiellement autonome) ☐ Sommeil ☐ Interaction / attachement / assurance parentale ☐ Bon ajustement enfant / parents ☐ Environnement familial / fratrie ☐ Mode de garde ☐ Activité professionnelle des parents / contact avec d'autres enfants ☐ Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)	☐ Anamnèse intermédiaire ☐ Alimentation (largement autonome) ☐ Sommeil ☐ Propreté ☐ Interaction / attachement / assurance parentale ☐ Bon ajustement enfant / parents ☐ Environnement familial / fratrie ☐ Mode de garde ☐ Activité professionnelle des parents / contact avec d'autres enfants ☐ Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)
Développement - Motricité	☐ Se met debout seul, bon équilibre ☐ Peut marcher seul, en avant et en arrière ☐ Monte et descend les escaliers ☐ Saisit les objets avec la pince fine / manipulation bi-manuelle	☐ Marche en avant et en arrière ☐ Court ☐ Monte et descend les escaliers ☐ S'arrête, change de direction ☐ Shooote et lance un ballon ☐ Monte sur une chaise pour enfant et s'assied ☐ Saute à pieds joints ☐ Manipulation bi-manuelle ☐ Utilise tasse et cuillère / se lave les mains
- Jeu	☐ Concept contenant / contenu ☐ Prend / donne des raisins / les sort / introduit dans une petite bouteille ☐ Renverse le contenu de la bouteille (sur démonstr.) ☐ Feuillette un livre ☐ Construction verticale (tour de 2-3 cubes) ☐ Jeux fonctionnels ☐ Insertion de formes dans une planche / boîte ☐ Imiter les tâches ménagères ☐ Utilise la tasse / la cuillère ☐ Donne à manger à la poupée ☐ Gribouille spontanément des points	☐ Imiter les tâches ménagères ☐ Constructions verticales (tour de 5 cubes) ☐ Construction horizontale (train) ☐ Essai d'encastrer toutes les formes ☐ Visse un bouchon ☐ Regarde le résultat de ses actions ☐ Regarde un livre d'image ☐ Commence à se déshabiller ☐ Gribouille (cercle) ☐ Jeux séquentiels
- Communication, Langage	☐ Regard référentiel ☐ Peut exprimer ses intentions ☐ Dit 10-20 mots (jargon) ☐ Donne un objet sur demande (par ex. poupée, balle, tasse)	☐ Regard référentiel ☐ Pose des questions « Quoi? » ☐ Peut exprimer ses intentions avec des mots ☐ Dit « NON » ☐ Dit 20-50 mots ☐ Utilise son vocabulaire pour s'adresser aux gens ☐ Sait dire son nom ☐ Comprend des ordres simples ☐ Suit la conversation entre deux adultes
- Socio-affectif	☐ Se calme seul ☐ Demande de l'aide ☐ Crises d'opposition	☐ Se calme seul ☐ Crises d'opposition, jalousie ☐ Comprend l'autre, les autres enfants ☐ Peut jouer seul ☐ Se reconnaît dans le miroir
Examen physique	☐ Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner) ☐ Oreilles / audition (crécelle ddc. / évent. tympanométrie) ☐ Cœur / circulation / respiration ☐ Abdomen / organes génitaux ☐ Testicules en place / coalescence labiale part. / compl. ☐ Crâne / appareil locomoteur ☐ Réflexes / tonus	☐ Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner) ☐ Oreilles / audition (crécelle ddc. / évent. tympanométrie) ☐ Cœur / circulation / respiration ☐ Abdomen / organes génitaux (dénomination) ☐ Testicules en place / coalescence labiale part. / compl. ☐ Crâne / appareil locomoteur ☐ Réflexes / tonus
Prévention	☐ Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)	☐ Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)
Facteurs de risque, guidance parentale	☐ Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire ☐ Education à la propreté ☐ Autonomie ☐ Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni) ☐ Environnement sans fumée ☐ Média (TV, radio, rayonnement permanent)	☐ Alimentation / prévention caries / lolette ☐ Education à la propreté ☐ Autonomie ☐ Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni) ☐ Environnement sans fumée ☐ Média (TV, radio, rayonnement permanent) ☐ Peurs

Nom de l'enfant:
Date de naissance:
Adresse parents:
Remarques Mesures
Vaccins 18. mois
Vaccins 24. mois
