	Poids: Taille: PC:	p		Age corr.:	Ш	Poids: Taille: PC:	p p		. Age corr.:	Ш	Adresse parents:	Date de naissance:	Nom de l'enfant:
Anamnèse Développement	Alimentat Sommeil Interaction parentale Bon ajuste Environne Mode de g la mère o (par ex. tr peur de l'é	e intermédiaire ion (allaitement n/attachement / ement enfant / ement familial / garde / activité lu père le risque de maouble du somnétranger, violer spontanée harr	fiance/assurar ts e ssionnelle de ance oleurs, omestique)	nce	Anamnès Alimentat Sommeil Interactio parentale Bon ajust Environne Mode de la mère / 6 Facteurs 6 (par ex. ti peur de l'								
- Motricité	 □ Change seul de position □ Décubitus dorsal: □ Attrape ses pieds □ Décubitus ventral: □ Se retourne □ Peut se déplacer □ Tient assis de façon stable □ Position debout: □ Supporte son poids, appui plantigrade Suspension ventrale: □ Réaction de parachute symétrique □ Réflexes archaïques disparus □ Préhension palmaire avec opposition du pouce □ Transfert d'une main à l'autre 					 □ Transitions fluides: □ Décubitus ventral-décubitus dorsal □ Se redresse avec appui □ Peut se déplacer seul de diverses manières (shuffling) □ Marche le long des meubles / tenu par la main □ Pince fine □ Peut saisir un objet puis le relâcher □ Cherche à atteindre des objets hors de sa portée 					Remarques Mesures	;	
- Jeu	 ☐ Exploration orale / manuelle / visuelle ☐ Essaie d'atteindre un objet perdu ☐ Trouve un objet caché (permanence de l'objet) 					☐ Cherche un objet caché (permanence de l'objet) ☐ Met un objet dans un contenant (sur démonstr.) ☐ Met le téléph. à l'oreille, met la cuillère à la bouche ☐ Tape deux cubes l'un contre l'autre							
- Communi- cation, Langage	☐ Lallation / rit aux éclats ☐ Tente d'attirer l'attention sur lui ☐ S'intéresse à son entourage ☐ Se tourne vers la source d'un son (voix) ☐ Réagit à son prénom					□ Veut attirer l'attention sur lui □ Regard référentiel présent □ Dit des mots isolés / rit aux éclats □ Réagit à la phrase: «Où est maman? » □ Réagit à son nom □ Imite des mimiques, gestes et des phonèmes □ Donne un objet sur demande □ Montre les détails d'une poupée							
- Socio - affectif	☐ Se calme seul ☐ Peur de l'étranger					☐ Se calme seul ☐ Peur de l'étranger ☐ Intéressé par son entourage ☐ Peut s'occuper seul							
Examen physique	☐ Peau/ongles/cheveux ☐ Bouche/cavité buccale ☐ Yeux/oreilles/audition (crécelle ddc.) ☐ Cœur/circulation/respiration ☐ Abdomen/organes génitaux (testicules en place/lèvres) ☐ Crâne/appareil locomoteur ☐ Réflexes/tonus					□ Peau /ongles /cheveux □ Bouche /cavité buccale □ Yeux (pas de strabisme, vision stéréoscopique, test de Brückner) □ Oreilles /audition (crécelle ddc.) □ Cœur /circulation / respiration □ Abdomen / organes génitaux (testicules en pl. / lèvres) □ Crâne / appareil locomoteur □ Réflexes / tonus							
Ex. compl.	☐ Eventuelle					, .	<i>(</i> ,), <i>(</i>						
Prévention Facteurs de risque, guidance parentale	ment / bai Les dange Peur de l'o Alimentat poussée o Ressource	ion / préventior	le rayon d'act	□ Prévention des accidents (grimper/tomber/exploration du logement / sécuriser escaliers / bain / voiture) □ Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire □ Style éducatif 'Fit/Misfit' (d'après Largo & Jenni) □ Ressources de la maman/de la famille □ Environnement sans fumée □ Média (TV, radio, rayonnement permanent)					•••••	•			
	Vaccins					Vaccins					© 2011 Swiss S		p Sgp