

Nom/Prénom:

DDN:

Date: Age:

Poids: p Age corr.:

Taille: p

PC: p

24 M

Compétences motrices (globale et fine)

- ☐ Monte et descend les escaliers **avec appui** (≈ 18 – 20 mois)
- ☐ Marche seul en avant **et en arrière** (≈ 18 – 20 mois)
- ☐ Court **sans tomber** (≈ 20 – 22 mois)
- ☐ **Shoote** ou **lance** un ballon (≈ 20 – 22 mois)
- ☐ **S'assoit seul** sur une petite chaise (≈ 20 – 22 mois)
- ☐ **Pousse ou tire un jouet en marchant** (≈ 20–24 mois).
- ☐ Saute à **pieds joints** (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Saisit les objets avec la **pince fine** et les manipule **bi-manuelle** (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Utilise **cuillère et tasse** de façon autonome (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Commence à se déshabiller seul (≈ 24 mois)

Compétences sociales / affectives

- ☐ Se calme seul après une frustration (≈ 18– 20 mois)
- ☐ **Imitation** de tâches ménagères simples (≈ 20 – 22 mois)
- ☐ Montre de l'**intérêt pour d'autres enfants** (≈ 20 – 22 mois)
- ☐ **Joue seul** de façon autonome (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Manifeste des **émotions variées (jalousie, opposition)** (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Se reconnaît dans un **miroir** (≈ 24 mois)

Compétences langagières / verbales

- ☐ Dit environ **20 à 50 mots** (≈ 20 – 24 mois) Nb: 10 mots (≈ 18 mois)
- ☐ **Combinaison de 2 mots** (« maman parti », « veux gâteau »)
- ☐ Utilise le langage pour **exprimer ses intentions** (≈ 20 – 24 mois)
- ☐ Dit « **non** » et pose des **questions** simples (« Quoi ? ») (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Comprend des **ordres simples** (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ **Suit une courte conversation** entre deux adultes (≈ 24 mois)
- ☐ Sait dire son **prénom** (≈ 24 mois)

Compétences cognitives (pensée, raisonnement, représentation)

- ☐ Feuillète un livre et **s'intéresse aux images** (≈ 18 – 20 mois)
- ☐ Réalise une **tour de 3 à 5 cubes** (≈ 20 – 22 mois)- **Dessin:** gribouille mais sait qu'il dessine qqch
- ☐ **Essaie d'encastrer** des formes simples (≈ 20 – 22 mois)
- ☐ **Visse/dévisse** un bouchon (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Regarde le **résultat de ses actions** (≈ 22 – 24 mois)
- ☐ Joue à des **jeux fonctionnels** simples: nourrir une poupée à la cuillère, pousse une voiture (≈ 24 mois)

Situation familiale

- ☐ Travail des parents/Al/logement/tabac
- ☐ Environnement familial / fratrie / gd-parents disponibles / mode de garde/style éducatif
- ☐ Conflit/décès/maladies/ déracinement culturel
- ☐ Présence de traitements ou maladies chroniques influençant le développement
- ☐ Prévention accidents: escaliers, fenêtres, eau chaude , fers / plaques de cuisson, noyades, médicaments / produits, tenue de main sur la voie publique, siège auto

RED FLAGS (points d'alerte)

- Ne marche pas seul**
→ éval. motricité / neurologique
- < 10 mots ou pas combinaison de 2 mots**
→ bilan ORL et orthophonique
- Pas d'interactions sociales**
→ suspicion TSA
- Absence de jeu fonctionnel**
→ éval. développementale
- Ne comprend pas les ordres simples**
→ éval. cognitive

EXAMEN DE LA VUE – 2 ans

À cet âge, le but n'est pas de mesurer l'acuité précise mais de dépister un tbl visuel → strabisme, baisse d'acuité importante, anisométrie, etc.

Observation comportementale

- ☐ Réagit aux visages / sourires / objets familiers
- ☐ Suit spontanément un objet en mouvement (suivi oculaire)
- ☐ Cherche un jouet tombé au sol
- ☐ Réagit à une lumière vive (réflexe pupillaire)

Examen clinique

- ☐ Recherche de strabisme
- ☐ Ptosis, nystagmus, leucocorie
- ☐ Réflexes pupillaires directs et consensuels
- ☐ Reflet rouge (éclairez les pupilles à 1 m dans le noir)
- ☐ Test d'occlusion alterné (tilter si enfant refuse l'occlusion d'un œil)
- ☐ Test de Lang (40 cm)

EXAMEN DE L'AUDITION – 2 ans

L'objectif ici est aussi un dépistage fonctionnel rapide de surdité, hypoacousie ou otite séreuse chronique.

Observation comportementale

- ☐ Réagit à son prénom prononcé doucement à distance
- ☐ Se tourne vers des bruits non visibles (clés, jouets sonores)
- ☐ Réagit à des bruits faibles en dehors de son champ visuel
- ☐ Langage expressif adapté (≈ 20–50 mots, suit des ordres simples)

Tests simples utilisables en cabinet

- ☐ Crécelle / grelot / bruit sec ~50 cm derrière l'enfant (hors champ visuel)
- ☐ Prononcez son prénom à voix normale, douce, puis chuchotée.

POINTS À VÉRIFIER AU STATUS

- ☐ **IMC** (dépistage précoce surpoids) → sur les courbes OMS
- ☐ **TA** (dès 3 ans sauf facteurs de risque)
- ☐ **Fréquence cardiaque / respiratoire** (1x par an)
- ☐ **CUT** : pâleur, nævus, eczéma, ecchymoses
- ☐ **ORL** : caries
- ☐ **OGE** : testicules, coalescence labiale, hernies

Vaccin	Âge *	Mois							
		Naissance	2	3**	4	5**	9	12***	12–18
VRS		dose unique d'AcM pour la 1 ^{ère} saison RSV ¹⁾							
DTP			DTP _a		DTP _a			DTP _a	
Poliomyélite			IPV		IPV			IPV	
Hib			Hib		Hib			Hib	✓ ⁶⁾
Hépatite B	²⁾		HBV		HBV			HBV	
Pneumocoques			PCV ³⁾		PCV ³⁾			PCV ³⁾	✓ ⁶⁾
Rotavirus			RV ⁴⁾		RV ⁴⁾				
Mén. B				B		B			B ⁷⁾
Mén. ACWY									ACWY ⁷⁾
ROR							ROR ⁵⁾	ROR ⁵⁾	✓ ⁸⁾
Varicelle							VZV	VZV	✓ ⁹⁾