



ssp sgp

SWISS SOCIETY OF PAEDIATRICS
Ihre Ärztinnen und Ärzte für Kinder und Jugendliche
Les médecins de vos enfants et adolescents
I medici dei vostri bambini e adolescenti

1 semaine

1 mois

2 mois

4 mois

6 mois

9 mois

12 mois

18 mois

24 mois

3 ans

4 ans

6 ans

10 ans

12 ans

14 ans

Checklists pour les examens de prévention

4e édition 2011
Révisée et actualisée
sur mandat SSP

Groupe de travail de la SSP

Dieter Ambühl
Arnold Bächler
Thomas Baumann
Oskar Jenni
Russia Leuchter Ha-Vinh
Ulrich Lips
Christina Pizzagalli
Nicole Pellaud
Barbara Zollinger

Traduction en français:
Russia Ha-Vinh Leuchter / Nicole Pellaud

Rédaction: Thomas Baumann
Mise en page: Benedikt Joss

Tous droits réservés
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics

Nom de l'enfant:
Date de naissance:
Adresse parents:

Photo enfant

Photo mère

Photo père

Date: Age:
 Age gestationnel: Age corr.:
 Poids: p P. de sortie:
 Taille: p
 PC: p

15

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse familiale et grossesse
- Signes d'alerte périnataux
- Adaptation primaire
- Séjour à la maternité
- Environnement familial / ressources
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum)

Développement - Motricité

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal / ventral:
 - Bras et jambes légèrement fléchis
- Tiré-Assis:
 - Pas de contrôle de la tête, jambes fléchies
- Position verticale:
 - Réaction de redressement, Marche automatique
- Suspension ventrale:
 - Tête sous l'horizontale
 - Réflexes archaïques / tonus

- Communication, Langage

- Regarde l'examineur et le suit du regard

- Socio-affectif

- Se calme facilement / consolable

Examen physique

- Signes dysmorphiques
- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez (choanes perméables ddc.)
- Yeux (appréciation des milieux transparents clairs)
- Oreilles (pavillons, CAE)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen
- Organes génitaux (hymen, pénis, testicules)
- Crâne (céphalématome / bosse séro-sanguine / asymétrie)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)

Laboratoire / examens complémentaires

- Ultrason des hanches
- Dépistage métabolique (Guthrie)
- Oto-émissions acoustiques (OEA)
- SO2 (>94, screening 1er jour de vie)

Prévention

- Prévention mort subite
- Vitamine K (1ère et 2ème doses)
- Vitamine D - prophylaxie
- Vaccin hépatite B (en cas d'infection maternelle)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs
- Bébé secoué
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Dépression du post-partum
- Portage / positionnement (plagiocéphalie)
- Prévention des accidents
- Carnet de santé SSP
- Disponibilité du pédiatre / urgences / ressources

Autre

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

Remarques
Mesures

Date: Age:
 Age gestationnel: Age corr.:
 Poids: p P. de sortie:
 Taille: p
 PC: p

1 M

Date: Age:
 Age gestationnel: Age corr.:
 Poids: p P. de sortie:
 Taille: p
 PC: p

2 M

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié

normal/oui suspect/non pas examiné/vérifié

Anamnèse

- Anamnèse familiale et grossesse
Arbre généalogique
- Alimentation (allaitement / biberon)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / ressources
- Langue parlée par la mère / - par le père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum, sommeil, pleurs)

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / lait artificiel)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum, sommeil, pleurs)

Développement - Motricité

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
Décubitus dorsal:
 - Posture en flexion symétrique
 - Asymétrie de posture / torticolis
 Décubitus ventral:
 - Genoux et hanches fléchis
 Tiré-assis:
 - Tête brièvement tenue, jambes fléchies
 Position verticale:
 - Réaction de redressement
 Suspension ventrale:
 - Tête sous l'horizontale, bras et jambes fléchis
 - Réflexes archaïques / tonus

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
Décubitus dorsal:
 - Réflexe tonique asymétrique de cou (ATNR), mains ouvertes et fermées
 Décubitus ventral:
 - Bras et jambes fléchis
 Tiré-assis:
 - Réflexes de position / contrôle de la tête (début)
 - Réflexes archaïques / tonus

- Communication, Langage

- Regarde plus longuement l'examineur et le suit du regard
- Réagit lorsqu'on s'adresse à lui

- Regarde longuement l'examineur et le suit du regard
- Sourire social
- Roucoule / émet des sons variés

- Socio-affectif

- Se calme facilement / se laisse bien consoler

- Interactions / liens
- Se calme facilement / se laisse bien consoler

Examen physique

- Signes dysmorphiques
- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez
- Yeux (suit du regard, fixe, milieux transparents clairs, pas de strabisme, pas de sténose du canal lacrymal)
- Audition (intérêt aux sons)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen
- Organes génitaux (hymen, pénis, testicules)
- Couleur des selles
- Crâne (plagiocéphalie / synostoses)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)
- US des hanches

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez
- Yeux (suit du regard, fixe, milieux transparents clairs, pas de strabisme, pas de sténose du canal lacrymal)
- Audition (intérêt aux sons)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen / organes génitaux / couleur des selles
- Crâne (plagiocéphalie / synostoses)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)

Prévention

- Prévention mort subite
- Prophylaxie vitamine-D
- Prophylaxie vitamine-K
- Vaccination des enfants nés prématurément

- Prévention mort subite
- Prophylaxie vitamine-D
- Prévention des accidents (collier d'ambre / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Environnement sans fumée
- Portage / positionnement (plagiocéphalie)
- Vaccinations
- Changement de situation de vie
- Ressources de la maman / des parents
- Mode de garde
- Dépression du post-partum
- Carnet de santé SSP
- Disponibilité du pédiatre / urgences / ressources

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Lolette
- Environnement sans fumée
- Changement de situation de vie
- Ressources de la maman / des parents
- Rôle du père
- Mode de garde

Autre

Vaccins

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

Remarques Mesures

Date: Age:
Poids: p Age corr.:
Taille: p
PC: p

4 M

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Situations difficiles
- Réaction à la vaccination
- Alimentation (allaitement / biberon / lolette)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / relation de couple
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, violence domestique)

Développement - Motricité

- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal:
 - Assez bon maintien de la tête
 - Soulève activement la tête
- Décubitus ventral:
 - Tête bien tenue à 90°
 - Se soulève sur les avant-bras
- Tiré-assis:
 - Tête suit le mouvement du tronc
 - Bras et jambes fléchis
- Position assise:
 - Assez bon maintien de la tête
- Suspension ventrale:
 - Tête légèrement sous l'horizontale
 - Tronc droit, jambes fléchies
- Bascule sur le côté:
 - Abduction incomplète des jambes
 - Début préhension main D et G
 - Réflexes archaïques / tonus

- Jeu

- Exploration orale

- Communication, Langage

- Regarde longuement l'examineur et le suit du regard
- Sourire social
- Roucoule / émet des sons variés

- Socio-affectif

- Généralement satisfait / sourit
- Se calme facilement / se laisse bien consoler

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (milieux transparents clairs, pas de strabisme)
- Audition:
 - Intérêt aux sons, boîte à musique
 - Se tourne vers la source du son (crécelle)
 - Marque un temps d'arrêt lorsqu'on lui parle
- Cœur / circulation / pouls fémoraux / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Crâne / appareil locomoteur

Ex. compl.

Prévention

- Prévention des accidents (table à langer / collier d'ambre / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Besoin de mouvement des bébés
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée

Vaccins

Date: Age:
Poids: p Age corr.:
Taille: p
PC: p

6 M

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / biberon / purées)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / relation de couple
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, peur de l'étranger, pleurs, violence domestique)

- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique

- Décubitus dorsal:
 - Soulève et tient activement la tête
 - Attrape ses pieds
- Décubitus ventral:
 - Se tourne sur le côté
 - Tête bien tenue
 - Se soulève sur les mains
- Jambes tendues
- Tiré-assis:
 - Tête anticipe le mouvement du tronc
 - Bras et jambes fléchies
- Position assise:
 - Bon maintien de la tête
 - Prend activement appui en avant
- Suspension ventrale:
 - Tête au dessus de l'horizontale
 - Tronc droit, jambes fléchies
 - Préhension palmaire ddc. / transfert d'une main à l'autre
 - Essaye d'attraper un objet hors de sa portée
 - Réflexes archaïques en voie de disparition / tonus

- Exploration orale et manuelle

- Rit aux éclats
- S'intéresse à son entourage
- Dialogue précoce (à tour de rôle)
- Vocalises (consonnes)

- Se calme seul
- Fait la différence entre connu / inconnu

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (milieux transparents clairs, pas de strabisme)
- Audition:
 - Intérêt aux sons, boîte à musique
 - Se tourne vers la source du son (crécelle)
 - Marque un temps d'arrêt lorsqu'on lui parle
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Crâne / appareil locomoteur

- Eventuellement Hb

- Prévention des accidents (exploration du logement / bain / voiture)

- Peur de l'étranger
- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée
- Média (la télévision n'est pas une baby-sitter)

Vaccins

Nom de l'enfant:
Date de naissance:
Adresse parents:

Remarques Mesures

Date: Age:
 Poids: p Age corr.:
 Taille: p
 PC: p

9 M

Date: Age:
 Poids: p Age corr.:
 Taille: p
 PC: p

12 M

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / biberon / purées)
- Sommeil
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, peur de l'étranger, violence domestique)

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / repas) participe
- Sommeil
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, peur de l'étranger, violence domestique)

Développement - Motricité

- Motricité spontanée harmonieuse, symétrique
- Change seul de position
- Décubitus dorsal:
 - Attrape ses pieds
- Décubitus ventral:
 - Se retourne
 - Peut se déplacer
 - Tient assis de façon stable
- Position debout:
 - Supporte son poids, appui plantigrade
- Suspension ventrale:
 - Réaction de parachute symétrique
 - Réflexes archaïques disparus
 - Préhension palmaire avec opposition du pouce
 - Transfert d'une main à l'autre

- Motricité spontanée harmonieuse, symétrique
- Transitions fluides:
 - Décubitus ventral-décubitus dorsal
 - Se redresse avec appui
 - Peut se déplacer seul de diverses manières (shuffling)
 - Marche le long des meubles / tenu par la main
 - Pince fine
 - Peut saisir un objet puis le relâcher
 - Cherche à atteindre des objets hors de sa portée

- Jeu

- Exploration orale / manuelle / visuelle
- Essaie d'atteindre un objet perdu
- Trouve un objet caché (permanence de l'objet)

- Cherche un objet caché (permanence de l'objet)
- Met un objet dans un contenant (sur démonstr.)
- Met le téléph. à l'oreille, met la cuillère à la bouche
- Tape deux cubes l'un contre l'autre

- Communication, Langage

- Lallation / rit aux éclats
- Tente d'attirer l'attention sur lui
- S'intéresse à son entourage
- Se tourne vers la source d'un son (voix)
- Réagit à son prénom

- Veut attirer l'attention sur lui
- Regard référentiel présent
- Dit des mots isolés / rit aux éclats
- Réagit à la phrase: «Où est maman?»
- Réagit à son nom
- Imité des mimiques, gestes et des phonèmes
- Donne un objet sur demande
- Montre les détails d'une poupée

- Socio-affectif

- Se calme seul
- Peur de l'étranger

- Se calme seul
- Peur de l'étranger
- Intéressé par son entourage
- Peut s'occuper seul

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux / oreilles / audition (crécelle ddc.)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (testicules en place / lèvres)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (pas de strabisme, vision stéréoscopique, test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle ddc.)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (testicules en pl. / lèvres)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

Ex. compl.

- Eventuellement Hb

Prévention

- Prévention des accidents (exploration du logement / bain / voiture / youpala)

- Prévention des accidents (grimper / tomber / exploration du logement / sécuriser escaliers / bain / voiture)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Les dangers augmentent avec le rayon d'action
- Peur de l'étranger
- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée

- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Vaccins

Vaccins

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

Remarques Mesures

Date: Age:
Poids: p Age corr.:
Taille: p
PC: p

18 M

Date: Age:
Poids: p Age corr.:
Taille: p
PC: p

24 M

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (partiellement autonome)
- Sommeil
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde
- Activité professionnelle des parents/contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (largement autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde
- Activité professionnelle des parents/contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)

Développement - Motricité

- Se met debout seul, bon équilibre
- Peut marcher seul, en avant et en arrière
- Monte et descend les escaliers
- Saisit les objets avec la pince fine / manipulation bi-manuelle

- Marche en avant et en arrière
- Court
- Monte et descend les escaliers
- S'arrête, change de direction
- Shoote et lance un ballon
- Monte sur une chaise pour enfant et s'assied
- Saute à pieds joints
- Manipulation bi-manuelle
- Utilise tasse et cuillère / se lave les mains

- Jeu

- Concept contenant / contenu
- Prend / donne des raisins / les sort / introduit dans une petite bouteille
- Renverse le contenu de la bouteille (sur démonstr.)
- Feuillette un livre
- Construction verticale (tour de 2-3 cubes)
- Jeux fonctionnels
- Insertion de formes dans une planche / boîte
- Imité les tâches ménagères
- Utilise la tasse / la cuillère
- Donne à manger à la poupée
- Gribouille spontanément des points

- Imité les tâches ménagères
- Constructions verticales (tour de 5 cubes)
- Construction horizontale (train)
- Essai d'encastrer toutes les formes
- Visse un bouchon
- Regarde le résultat de ses actions
- Regarde un livre d'image
- Commence à se déshabiller
- Gribouille (cercle)
- Jeux séquentiels

- Communication, Langage

- Regard référentiel
- Peut exprimer ses intentions
- Dit 10-20 mots (jargon)
- Donne un objet sur demande (par ex. poupée, balle, tasse)

- Regard référentiel
- Pose des questions « Quoi? »
- Peut exprimer ses intentions avec des mots
- Dit « NON »
- Dit 20-50 mots
- Utilise son vocabulaire pour s'adresser aux gens
- Sait dire son nom
- Comprend des ordres simples
- Suit la conversation entre deux adultes

- Socio-affectif

- Se calme seul
- Demande de l'aide
- Crises d'opposition

- Se calme seul
- Crises d'opposition, jalousie
- Comprend l'autre, les autres enfants
- Peut jouer seul
- Se reconnaît dans le miroir

Examen physique

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle ddc./évent. tympanométrie)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Testicules en place / coalescence labiale part./compl.
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle ddc./évent. tympanométrie)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (dénomination)
- Testicules en place / coalescence labiale part./compl.
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

Prévention

- Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)

- Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Education à la propreté
- Autonomie
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

- Alimentation / prévention caries / lolette
- Education à la propreté
- Autonomie
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Peurs

Nom de l'enfant:
Date de naissance:
Adresse parents:

Remarques Mesures

Vaccins 18. mois

Vaccins 24. mois

Date: Age:
Poids: p TA:
Taille: p BMI:
PC: p

3A

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / ressources
- Mode de garde / contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / violence domestique)
- Soutien / traitements / thérapies

Développement - Motricité

- Monte les escaliers sans se tenir sans alterner
- Se met sur un pied quelques instants
- Tricycle
- Saute à pieds joints avec sécurité
- Enfile des perles
- Coupe avec un ciseau avec une main

- Jeu

- Constructions verticales et horizontales (pont, escal.)
- Jeux symboliques avec plan
- Sait compléter des images incomplètes
- Sait où insérer les formes sans essayer
- Peut copier une ligne
- Différencie / trie par couleur / petit / grand

- Communication, Langage

- Questions « Pourquoi ? » et « Où »
- Langage compréhensible pour des tiers
- Dit « JE »
- Questionne sur des personnes absentes
- Raconte sur des événements vécus, a des petites conversations
- Nomme des animaux, objets, catégories
- Phrases
- Vocabulaire différencié (plus de mots passe-partout)
- Passé, pluriel, prépositions
- Connaît et dit son nom de famille et son prénom
- Comprend des ordres doubles et des ordres absurdes

- Socio-affectif

- Se rassure seul
- Coopère avec l'examineur
- Cherche le contact avec d'autres enfants
- Aide à la maison
- Sait son sexe (le nomme ?)
- Peut se séparer de sa mère
- Peut mettre certains habits
- Mange seul avec cuillère et fourchette

Examen physique

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang, test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle / tympanométrie ddc.)
- Bouche / cavité buccale / dents
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

Prévention / Facteurs de risque, guidance parentale

- Prévention des accidents (route / véhicules)
- Autonomie / limites
- Hiérarchie (qui décide dans la famille)
- Groupes de jeux / jardin d'enfants / stimulation
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Développement de la propreté (signale ses besoins)
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Date: Age:
Poids: p TA:
Taille: p BMI:
PC: p

4A

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / ressources
- Mode de garde / contact avec d'autres enfants
- Adaptation à la crèche / aux groupes de jeux
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex: mobbing / violence domestique / parties génitales: attitude, nom)
- Soutien / traitements / thérapies

- Monte et descend les escaliers en alternant
- Tient sur un pied quelques secondes
- Saute sur un pied
- Peut porter un verre plein (sans le renverser)
- Lance, attrape et fait rebondir un ballon
- Boutonne et déboutonne
- Praxies normales (ciseaux / crayon / scotch)
- Dessine un bonhomme (têtard)

- Peut se concentrer sur un jeu
- Peut suivre des règles de jeux simples
- Peut différencier une ligne courte d'une ligne longue
- Notion de quantité: Peut donner 3...

- Coopère bien avec l'examineur
- Phrases subordonnées
- Comprend « être fatigué, avoir faim »
- Peut avoir des conversations au téléphone
- Peut comprendre et raconter de petites histoires
- Connaît les couleurs principales
- Comprend les prépositions (devant, derrière, après)
- Comprend des ordres multiples
- Demande la signification de mots

- Se rassure seul
- S'habille seul
- Peut être séparé plusieurs heures de sa mère
- Propre le jour et souvent la nuit
- Comprend l'autre (Théorie de l'esprit)
- Argumente / discute
- Joue avec d'autres enfants, jeux de rôle
- Sait son sexe (le nomme ?)

- Yeux (pas de strabisme, test de Brückner, vision normale ddc.)
- Oreilles / audition (voix chuchotée / tympanométrie / audiométrie vocale ddc.)
- Bouche / cavité buccale / dents
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Longueur des jambes / mobilisation passive / pieds / axes
- Réflexes / tonus

- Prévention des accidents (route / véhicules)
- Autonomie / limites
- Hiérarchie (qui décide dans la famille)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Rôle de modèle des parents / famille
- Développement de la propreté
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Encourager les activités en plein air
- Aptitude pour l'entrée à l'école

Nom de l'enfant:
Date de naissance:
Adresse parents:

Remarques Mesures

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: S:

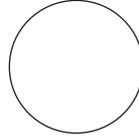
6A

Figures de Gesell

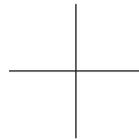
Formes que l'enfant devrait pouvoir reproduire selon l'âge

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

3 ans



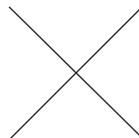
4 ans



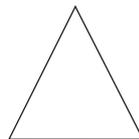
4½ ans



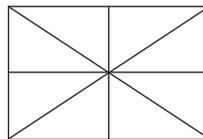
5 ans



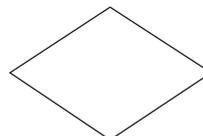
5½ ans



6 ans



7 ans



Dessiner un bonhomme (sur une feuille séparée)

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation
- Propreté
- Allergies
- Environnement familial / mode de garde
- Adaptation scolaire
- Facteurs de risque de maltraitance
(par ex: mobbing, violence domestique, parties génitales: attitude, nom)

Développement

- Motricité

- Fait du vélo
- S'habille seul
- Motricité fine / coordination / praxies / dessin
- Mouvements séquentiels des doigts / planche à trous
- Soutien / traitements / thérapies

- Communication, Langage

- Grammaire correcte
- Fait correctement des phrases avec subordonnées
- Tous les sons sauf 'ch/s/j/z'
- Vocabulaire élargi
- Peut expliquer des fonctions (montre / radio)
- Concept de nombre et constante quantitative
- Comprends la succession des actions dans une histoire imagée
- Conscience phonologique (aptitude à la lecture)

- Socio-affectif

- Se rassure seul
- Propre jour et nuit
- Va à l'école
- Joue avec d'autres enfants
- Peut se concentrer sur un jeu
- Suit les règles de jeux

Famille

Loisirs

Amis

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul le jour / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Pas de tendance à se retirer/s'isoler

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / dents
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / circulation / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Appareil locomoteur: Déficit de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose)

Prévention

- Prévention des accidents (route / véhicules / vélo / chemin de l'école)

Facteurs de risque, guidance parentale

- Éducation (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Hiérarchie (qui décide dans la famille?)
- Rôle de modèle des parents / famille
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Encourager les activités en plein air
- Scolarité
- Mobbing

Impfungen

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

Remarques
Mesures

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: Ménarque: S:

10A

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Environnement familial / mode de garde
- Adaptation scolaire
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

**Image corporelle
Sexualité**

- Acceptation de son corps
- Connaît les différents aspects de la puberté à venir
- Qui fait l'éducation sexuelle ?

**Scolarité
Vie sociale
Autonomie**

- Va volontiers à l'école
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi
- Idées d'avenir professionnel

**Famille
Loisirs
Amis**

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul la journée / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

Examen physique

- Peau / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Posture / hypotonie
- Obésité
- Testicules en place

**Facteurs de risque,
conceils préventifs**

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille ?)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation / régimes / junk food
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: Ménarque: S:

12A

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Problèmes de peau
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre / articulations / maux de dos)
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Adaptation scolaire
- Etats d'âme, sautes d'humeur
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

- Acceptation de son corps
- Image de soi (trop gros, trop maigre)
- A reçu une éducation sexuelle

- Va volontiers à l'école
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi
- Idées d'avenir professionnel

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul la journée / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Autres personnes de référence
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

- Peau / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Thyroïde
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux / testicules en place
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Posture / hypotonie
- Obésité

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille ?)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation / régimes / junk food
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel

Nom de l'enfant:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

**Remarques
Mesures**

Vaccins 12 ans

Date: Age:
 Poids: p TA:
 Taille: p BMI:
 PC: p
 Tanner: Pubis P: Dével. mammaire
 Testes ml: Ménarque: S:

14 A

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

normal / oui suspect / non pas examiné / vérifié

Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Problèmes de peau
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre / articulations / maux de dos / chute de tension)
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Adaptation scolaire / formation professionnelle
- Etats d'âme, sautes d'humeur
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

Facteurs de risque, conseils préventifs

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille?)
- Education (règles, conséquences)
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation (régimes / junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent, MP3, téléphone portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel
- Examen personnel des seins / des testicules
- Prendre congé / référer à un autre médecin

**Image corporelle
Sexualité**

- Acceptation de son corps
- Développement de la sexualité / parler de l'hétéro- / homo sexualité / partenaire, rapports sexuels
- Menstruations (dysménorrhées / régularité)
- Contraception / pillule du lendemain
- Informé sur HIV / IST
- Absorbe assez de calcium
- Ne fume / ne boit pas
- Ne consomme pas de drogue
- Pas de signe d'anorexie / boulimie

Autre

**Scolarité
Vie sociale
Autonomie**

- Va volontiers à l'école / formation professionnelle
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Projets professionnels réalistes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence / peut se soustraire à la pression du groupe
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration / regroupement en bandes
- Pas de dépression / d'envie suicidaire cachée
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi

**Famille
Loisirs
Amis**

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- Mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Parents acceptent l'ami / amie
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Autres personnes de référence
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

Examen physique

- Peau (acné) / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Thyroïde
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympanométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Problèmes de poids (obésité / anorexie)
- Testicules en place / varicocèles / gynécomastie

Vaccins

Nom de l'adolescent:
 Date de naissance:
 Adresse parents:

**Remarques
Mesures**