

Nom/prénom/date de naissance :

Poids:

Taille:

TA:

**12 ans**



#### Compétences motrices (globales et fines)

- Court/saute/grimpe avec coordination, sur 1 pied  $\geq$  15 sec. (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Marche en ligne talon-orteil, lance/attrape une balle avec précision (P3 : 9 ans ; P97 : 11½ ans)
- Coordination fine droite/gauche bonne (écriture, couture, découpe) (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Écrit rapidement et lisiblement sans fatigue (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Copie des figures géométriques complexes (cube, prisme) (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)

#### Compétences sociales / émotionnelles

- Nomme et exprime ses émotions (P3 : 7½ ans ; P97 : 9½ ans)
- Montre empathie et solidarité envers ses pairs (P3 : 8½ ans ; P97 : 11 ans)
- Participe à des jeux ou projets collectifs avec règles complexes (P3 : 8½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Gère la frustration et les conflits verbalement (P3 : 8½ ans ; P97 : 11½ ans)
- A 1-2 amies proches stables (P3 : 8 ans ; P97 : 9½ ans)
- Débute une réflexion sur son image corporelle et la puberté (P3 : 10 ans ; P97 : 12 ans)
- Bonne estime de soi, conscience de ses compétences (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Gère son hygiène corporelle, capillaire, commence à se coiffer, s'intéresse son apparence (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Aide aux tâches ménagères simples (P3 : 8½ ans ; P97 : 10 ans)
- Prépare son sac d'école, gère ses devoirs, se déplace seule sur trajets connus (P3 : 9 ans ; P97 : 10½ ans)
- Gère son temps d'écran et son téléphone sous supervision (P3 : 10 ans ; P97 : 12 ans)

#### Compétences langagières / communication

- Utilise un vocabulaire riche et adapté (P3 : 9 ans ; P97 : 11 ans)
- Résume un texte ou une histoire avec chronologie (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Exprime clairement opinions, émotions et arguments (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Lecture fluide, compréhension implicite correcte (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)

#### Compétences cognitives / apprentissage

- Résout des opérations complexes ( $\times$ ,  $\div$ , fractions simples) (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Utilise correctement outils scolaires (crayon, règle, compas, agenda) (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- Estime une durée, comprend les notions de probabilité et proportion (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Classe des objets par couleur, taille, forme, et raisonne par hypothèse ("S'il pleut après l'école, alors...") (P3 : 9½ ans ; P97 : 11½ ans)
- Décrit un trajet ou sur un plan (« Pour aller à l'école, je tourne à droite... ») (P3 : 9 ans ; P97 : 11 ans)

#### Situation familiale / prévention

- Alimentation : équilibrée, riche en calcium et fer, hydratation suffisante.
- Sommeil : 9 h/night, rythme régulier.
- Activité physique :  $\geq$  1 h/jour, sport encadré conseillé.
- Écrans : < 2 h/jour, pas avant le coucher.
- Environnement : sans fumée, stable et soutenant.
- Relations : communication ouverte avec parents et pairs.
- Puberté : Tanner II-III, début développement mammaire, ménarche possible.
- Prévention : hygiène intime, soutien émotionnel, éducation sexuelle (valeurs familiales et culturelles)
- Loisirs : activités sportives, culturelles ou sociales régulières.

## AUDITION

Chaque oreille séparément (en obstruant l'autre).

### A 30 cm:

- Clochette (50–60 dB),
- Hochet (40–50 dB),
- Papier froissé (30–35 dB),
- Voix chuchotée (30 dB), mots simples derrière l'enfant («prénom» «chat» «lune» «maison» «gâteau» «voiture» «chien» «pied»)
- Suit des ordres à 3 étapes « Va chercher la voiture et pose-la sur la table et mets les mains sur la tête»

### Commentaires:

## VUE

- Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation oculaire
- Test d'occlusion alternée
- Suit spontanément un objet en mouvement (suivi oculaire), réagit aux visages, sourires et à une lumière vive (réflexe pupillaire)
- Acuité visuelle monoculaire (Pigassou) → Bonne lumière, avec lunettes → OK si 8/10 et  $\Delta < 2$  lignes entre 2 yeux
- Test de Lang (stéréoscopie)
- Test Ishihara (daltonisme)

### Commentaires:

- ## HEADSS
- **H (Home)** : “Tu t'entends bien avec ta famille ? Tes frères/sœurs ?”
  - **E (Education)** : “Comment ça se passe à l'école ? Matière préférée ? Difficultés ? Notes ?”
  - **A (Activities)** : “Tu fais du sport ? Tu sors avec des amis ? Temps d'écran/j ?”
  - **D (Drugs)** : “Quelqu'un fume/vapote parmi tes amis ?”
  - **S (Sexuality)** : “Tu as entendu parler des changements du corps à la puberté ? Questions là-dessus ?, discutés avec tes parents ?”
  - **S (Safety)** : “Tu te sens parfois en danger à l'école ou sur internet ?”

## STATUS

- ORL:** tympans et gorge calmes, pas de gg sous-angulo-mandibulaire
- DENTS:** pas de caries
- CARD:** B1B2 cf, absence de souffle
- RESP:** MV sym, pas de râles ni sibilances, eupnéique
- GI:** ASI, bruits sp
- OGE** : testicules en place, Tanner G2-G3 (=volume testiculaire  $\geq 4$  mL ou longueur  $\geq 2,5$  cm), début pilosité pubienne.
- ORTHO:** pas de scoliose
- PEAU:** pas d'acné ni eczéma

### Commentaires:

### Signature: