

Nom/prénom/date de naissance :

1 an



#### **Compétences motrices (globales et fines)**

- Commence à manger avec les doigts et à boire au verre avec aide. (P3 : 9 mois ; P97 : 14 mois)
- Transfère d'une main à l'autre (P3 : 7 mois ; P97 : 10 mois)
- Marche latérale le long des meubles (P3 : 10 mois; P97 : 14 mois) ou tenu par une ou deux mains (P3 : 11 mois; P97 : 15 mois)
- Marche non tenu par une ou deux mains (P3 : 12 mois; P97 : 18 mois)

#### **Compétences sociales / affectives**

- Imite gestes simples: «bravo», «bye-bye», secouer un hochet (P3 : 5 mois ; P97 : 9 mois)
- Recherche le contact avec parents mais aussi les autres enfants (jeu en parallèle) (P3 : 6mois ; P97 : 11 mois)
- Peur de l'étranger (P3 : 8,5 mois ; P97: 12 mois) et persiste ensuite parfois ad 2-3,5 ans
- Suit les yeux/le doigt de l'adulte (P3 : 9,5 mois ; P97 : 13 mois).

#### **Compétences langagières / verbales**

- Babillage varié : syllabes doubles (P3 : 6,5 mois ; P97: 10 mois).
- Réagit à son prénom (P3 : 7,5 mois ; P97 : 11 mois)
- Réagit à « Où est maman/papa ? » (P3 : 8,5 mois ;P97 : 12 mois)
- Dit « maman », « papa » avec sens (P3 : 9,5 mois ; P97 : 13 mois)
- Donne un objet sur demande (P3 : 10,5 mois ; P97 : 14 mois)
- Commence 1 à 3 mots isolés en plus de « papa » et « maman » (P3 : 11,5 mois ; P97 : 15 mois).

#### **Compétences cognitives**

- Permanence de l'objet: cherche un objet entièrement caché ou le visage caché de sa mère «coucou-bouh» (P3 : 8,5 mois ; P97: 15 mois)
- Utilise un objet de manière appropriée: cuillère à la bouche (P3 : 11 mois ; P97 : 15 mois)

#### **Situation familiale/prévention**

- Alimentation :**
  - Diversification complète solides bien tolérés,
  - 3 repas + 1 à 2 collations,
  - Lait de suite ou de croissance (~500 mL/j).
  - Pas de boissons sucrées.
- Sommeil :**
  - Dort dans son lit
  - S'endort seul
  - 10–11 h la nuit + 1–2 siestes
  - Quelques réveils nocturnes encore possibles
  - Pas de biberon la nuit
- Environnement sans fumée**
- Mode de garde** (parents, crèche, maman de jour, nounou).
- Education** : Limites simples et cohérentes.
- Pas d'écrans**
- Prévention des accidents** : escaliers, table à langer, fenêtres, brûlures, médicaments, produits ménagers, noyades, sacs plastiques, siège adapté dos à la route ad 15 mois

## AUDITION

Chaque oreille séparément (en obstruant l'autre).

### A 30 cm:

- Papier froissé (30–35 dB),
- Hochet (40–50 dB),
- Clochette (50–60 dB)

## VUE

- Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation oculaire. Réagit à une lumière vive (réflexe pupillaire direct et consensuel présent).
- Suit spontanément un objet en mouvement (suivi oculaire fluide).
- Test d'occlusion alternée

## STATUS

- ORL:** tympans et gorge calmes, pas de gg sous-angulo-mandibulaire
- DENTS:** 1ère dent sortie (limite 18-24 mois), pas de caries
- CARDIO:** B1B2 cf, absence de souffle
- RESP.:** MV symétrique, pas de râles ni sibilances, eupnéeique
- GI:** ASI, bruits sp, pas d'HSM
- OGE:** testicules en place (garçon), pas de coalescence labiale (fille), pas de hernie
- NEURO:**
  - Attentif, regarde dans les yeux, interagit
  - Tient assis sans appui (P3 : 6 mois ; P97 : 9 mois)
  - Utilise la pince fine (pouce-index) (P3 : 9 mois ; >P97 : ≥ 13 mois)
  - Boîte cubes : prend la boîte, soulève couvercle, contenant-contenu : retire et introduit les cubes (P3 : 10 mois ; >P97 : ≥ 14 mois)
  - Se lève et se déplace seul (rampe, 4 pattes, shuffling...) (P3 : 8,5 mois ; P97 : 12 mois)

## VACCINS HABITUELS A 12 MOIS

- Vaxilis® ou Infanrix-Hexa® IM (3<sup>ème</sup> dose)
- Vaxneuvance® (pneumocoque) IM (3<sup>ème</sup> dose)
- ROR +/- **S-CUTANE** (2<sup>ème</sup> dose)

Signature: