

Signes évocateurs d'une déficience auditive

Problèmes d'audition ?

Vous vous demandez pourquoi l'enfant :

- parle de manière peu claire
- a un ton de voix inhabituel
- ne trouve pas toujours les bons mots
- utilise des structures de phrases simples
- ne réagit pas ou avec retard aux stimuli auditifs
- demande souvent de répéter
- comprend souvent de travers ce qui est dit
- donne des réponses ou commentaires inappropriés
- reste en retrait dans les conversations
- fixe intensément la bouche de l'interlocuteur
- a de la peine à suivre les changements de sujet dans une discussion
- a des difficultés de compréhension à la radio ou à la télévision
- se fatigue et "décroche" pendant les conversations longues
- est souvent distrait
- parle très fort
- est très sensible au bruit
- a des difficultés dans les activités rythmiques
- ne parvient pas à mémoriser des consignes ou des textes
- présente des troubles durables en lecture et en écriture
- se replie sur lui-même
- est hypersensible ou agressif
- attire l'attention en jouant au "clown de la classe"

-> Oui ? Peut-être présente-t-il un problème d'audition !

Trouble de la perception et du traitement auditif (TPA / AVWS)

Symptômes possibles :

- Troubles de la lecture et de l'orthographe ; confusion entre mots sonores proches lors de dictées
- Difficultés à comprendre ce qui a été lu
- Confusion gauche/droite
- Difficultés à comprendre la parole dans un environnement bruyant ; demande souvent de répéter
- Difficultés à comprendre lorsque plusieurs personnes parlent en même temps
- Difficultés à apprendre par coeur
- Mémoire auditive défaillante pour des consignes complexes
- Difficulté à écouter longtemps, fatigue rapide, baisse de la concentration
- Volume de la télévision très élevé
- Distraction facile par des sons, hypersensibilité auditive fréquente
- Tendance à s'orienter en imitant les autres
- Difficulté à reproduire des rythmes (lié à la conscience phonologique)

Comportement recommandé avec l'enfant :

- Parlez à proximité de l'enfant
- Faites face à l'enfant lorsque vous lui parlez
- Ne vous déplacez pas en parlant
- Parlez à vitesse et volume normaux
- Soutenez l'information orale par des supports visuels
- Assurez un environnement d'apprentissage peu bruyant
- Encouragez l'enfant à poser des questions s'il ne comprend pas
- Acceptez les appareils auditifs et autres aides techniques complémentaires

Attention : Tous les enfants ne présentent pas les mêmes symptômes, ni tous à la fois !

En cas de suspicion de déficience auditive ou de trouble du traitement auditif, il est recommandé de consulter le pédiatre.

Cela peut déboucher sur une évaluation dans un service de pédo-audiologie (ex. : Inselspital Berne, KSA Aarau, UKBB Bâle, Landenhof Untereentfelden).

L'inscription à un accompagnement pédagogique-thérapeutique par un service d'audiologie se fait avec l'accord des parents.

Plus d'infos :

- www.zksk.ch

- www.audiopaedagogik.ch